

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грязеятская основная школа»

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Максимова Н.В.

Протокол № 1  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР



Орлова М.В.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Рысева А.П.

Приказ № 74-ОД  
от «31» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ СМОЛЕНСКОЙ ЗЕМЛИ**  
**8 КЛАСС**

**Силяхиной Любови Александровны**  
**(1 кв. категория)**

Принято на заседании  
Педагогического совета Школы  
пр. №1 от «30» августа 2024г.

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Нормативно – правовая база*

**Данная программа разработана на основе:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897(в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712)
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766).
4. Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.10.2015г. № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Основной образовательной программы МБОУ «Грязенятская основная школа» на 2023-2024 учебный год (приказ № 74 от 31.08.2023г)
6. Примерной рабочей программы учебного курса «Православная культура Смоленской земли».- И. А. Дидук, Т. М. Зыбина. — Смоленск: Отдел религиозного образования и катехизации Смоленской епархии Русской Православной Церкви, 2019;
7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.);
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
9. Методических рекомендаций. Рабочая программа учебного предмета: Методическое пособие. — Смоленск: ГАУДПО СОИРО, 2019;
10. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (приказ № 77 от 01.09.2016г).
11. Учебного плана МБОУ «Грязенятская основная школа» на 2023-2024 учебный год (приказ №69 от 01.06.2023г).
12. Календарного учебного графика работы МБОУ «Грязенятская основная школа» на 2023 – 2024 учебный год (приказ № 68 от 31.08.2023г.)

## Используемый УМК

Данный вариант программы обеспечен учебным пособием для общеобразовательных школ:

Православная культура Смоленской земли. Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Т. М. Зыбина, И. А. Дидук.— М.: ООО «Русское слово —учебник», 2019г

**Цель предмета** «Православная культура Смоленской земли» (далее — ПКСЗ) — духовно- нравственное образование и воспитание школьников посредством православной культуры.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о православной культуре земли Смоленской;
- на основе краеведческого содержания православного образования формирование у восьмиклассников базовых национальных ценностей, проявляющихся в системе взаимоотношений личности с самой собой, в сфере общественных и государственных отношений;
- создание условий для свободного развития и социальной зрелости личности.

Цель и задачи курса достигаются разнообразием средств изложения теоретического материала и системой вопросов и заданий на сравнение, анализ, выделение главного, планирование, установление связей, классификацию, систематизацию и обобщение. Программа разумно сочетает достижения современной науки, авторские идеи преподавания основ православной культуры с учётом региональной специфики, обобщённый опыт педагогов Смоленщины с целевыми установками государства в области духовно-нравственного образования и воспитания школьников. Особое внимание уделяется языку православной культуры — раскрытию православных терминов, изложению сущности роли личности в истории Русской Православной Церкви на Смоленщине, демонстрации возможностей применения полученных знаний в повседневной жизни.

Данная программа составлена на 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа соответствует учебному плану школы.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:**

- чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России и Смоленщины, осознание своей этнической принадлежности;
- знание православной культуры Смоленского края в ее органичной связи с русской и мировой православной культурой;
- интериоризацию (усвоение) норм и ценностей традиционной православной культуры;
- готовность к дальнейшему изучению православной культуры Смоленщины через исследовательские проекты;
- чувство ответственности за сохранение православной культуры Смоленщины; участие в социально значимых православных проектах;
- понимание места православной культуры в духовном многообразии современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- способность к гармонизирующему диалогу в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- эстетический вкус, позволяющий отличать подлинные явления культуры от «псевдокультуры».

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владение компетенциями в области использования информационно-коммуникационных

технологий; владение культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты освоения учебного курса «Православная культура Смоленской земли»:**

#### **Обучающийся научится:**

- определять содержание понятий «культура», «религия», «религиозная культура», «вера»,
- «православие», «Бог» и анализировать употребление данных понятий в различных контекстах;
- правильно употреблять прописную букву в словах: Троица, Святая Троица, Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой, также в именах прилагательных, образованных от слов Бог, Господь;
- излагать полученную информацию;
- давать характеристику выдающихся личностей, исторических событий;
- работать с документами и иными источниками;
- оперировать понятиями, изученными на уроке;
- соотносить события и даты;
- соотносить цитаты из Библии с пословицами и поговорками;
- приводить примеры ко всем ликам святости;
- называть основные даты;
- работать со словарями;
- готовить сообщения, рассказы на заданную тему, проводить исследования.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- соотносить основные нормы православной нравственной культуры со своим поведением;
- определять духовно-эстетическое наполнение основных понятий православной культуры;
- отличать культуру от «псевдокультуры»;
- выделять в тексте основную мысль;
- приводить аргументы для обоснования своей точки зрения по духовно-нравственным проблемам;
- ясно и последовательно излагать свою точку зрения;
- сравнивать выдающихся личностей;
- аргументировано выделять ключевые события истории Православной церкви на Смоленщине;
- применять полученную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями в истории Смоленщины и истории Русской Православной Церкви;
- осмыслить святость как один из центральных концептов русской культуры;
- классифицировать и представлять в форме таблицы полученную информацию;
- пользоваться различными справочными материалами и современными поисковыми системами в подготовке сообщений;
- высказывать свое аргументированное отношение к изученным темам;
- оценить вклад Центра подготовки церковных специалистов в православную культуру современной Смоленщины.

## **II. Содержание учебного предмета Введение.**

### **Введение в православную культуру**

Содержание понятий «культура», «религия», «религиозная культура», «православие», «Церковь», «Бог», «Бог-Троица».

### **Основные этапы развития православия на Смоленщине**

Православная Церковь в X—XV вв.

### **Первые христиане на Смоленской земле. Крещение смолян. Первое столетие христианства на Смоленщине**

Язычество и появление Христианства на Смоленщине. Роль в становлении православия на Смоленщине первых святых и подвижников христианской веры (святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб, преподобные Исаакий, Прохор-лебедник и Аркадий Вяземский).

### **Смоленская епархия в XII – первой половине XIII вв.**

Роль Ростислава Мстиславича («Набожного»), Романа Ростиславича и Давид в укреплении и развитии православия на Смоленщине.

Храмовое строительство второй половины XII — начала XIII веков. Школа монументальной живописи (фрески древнего Смоленска XII—XIII веков).

### **Православная церковь на Смоленщине в монгольский и литовский периоды**

Положение Смоленской епархии в монгольский и литовский периоды. Жизненный путь святых подвижников Русской Церкви – благоверного князя Феодора Смоленского и Ярославского, преподобного Симона, благоверного князя Андрея переяславского чудотворца.

### **Смоленская епархия в XVI — начале XX вв.**

### **Смоленская епархия в XVI — начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.**

Рост могущества Смоленской епархии после вхождения Смоленска в состав Московского государства. Роль преподобного Герасима Болдинского в укреплении православия на Смоленщине. Строительство Смоленской крепостной стены. Влияние событий Смутного времени и польского вторжения на развитие православной культуры Смоленщины. Место города Вязьмы в славной истории православной Смоленщины XVII века.

### **Смоленская епархия во второй половине XVII-начале XVIII вв.**

Возрождение православия на Смоленщине. Формирование основ системы духовного образования. Храмовое строительство. Внимание к Смоленской епархии русских самодержцев (Пётр I, Наталья Нарышкина, Екатерина II).

**Смоленская епархия в XIX — начале XX вв.** Смоленской земли во время и после нашествия Наполеона Бонапарта. Храмовое строительство на Смоленщине в XIX — начале XX вв.

### **Православная Церковь на Смоленщине в XX – начале XXI века.**

*Православная Церковь на Смоленщине в 1917—1925 гг.*

Антицерковные репрессии в период становления советской власти. «Процесс Смоленских церковников» (1922 г.). Попытки советской власти расколоть Русскую Православную Церковь (к. 20-х гг.) («обновленческая» церковь, патриаршая церковь и «Союз возрождения»).

*Православная церковь на Смоленщине в 1925—1941 гг.*

Борьба советской власти с православием в середине 20-х — н. 40-х гг. (Союз безбожников, закрытие храмов и репрессии против священников – 1929–1931 гг., дело «контрреволюционной церковно-монархической организации», дело о «контрреволюционной группе при подпольном монастыре»). Православная церковь на Смоленщине накануне Великой Отечественной войны.

*Православная церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны*

Политика оккупационных властей по отношению к местному населению и Русской Православной Церкви. Освобождение Смоленщины от немецких захватчиков – новый этап в истории местной епархии.

### **История Смоленской митрополии в новейший период**

Расцвет церковной жизни на Смоленщине при митрополите Смоленском и Калининградском Кирилле. Образование Смоленской митрополии (Смоленская, Вяземская и Рославльская епархии). Главные святыни и памятные даты митрополии.

### **Святые и подвижники Смоленской земли**

### **Святость как основа православной культуры**

Православное понимание святости. Актуальность обращения к теме святости. Герои и святые. Язык православной культуры: Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, лики святости, жития святых. Первые смоленские святые (XI—XIII вв.) Собор смоленских святых. Святые князья-страстотерпцы Борис

и Глеб. Святой мученик Меркурий Смоленский. Святой преподобный Авраамий Смоленский. Язык православной культуры: грех, покаяние.

### **Святой преподобный Герасим Болдинский**

Духовный путь Герасима Болдинского. Строитель монастырей. Обретение мощей святого Герасима Болдинского.

### **Пустынножители Рославльских лесов**

Рославльское пустынничество. Образ жизни рославльских пустынников. Святой преподобный Никита Рославльский. Святой преподобный Феофан Рославльский. Духовный подвиг пустынножителей. Язык православной культуры: пустынь, пустынничество, скит, келия, схима, схимонах, старец.

### **Святой равноапостольный Николай Японский**

Жизнеописание святого Николая Японского. Духовный подвиг святого Николая Японского. «Дневники» равноапостольного Николая Японского. Язык православной культуры: церковная иерархия, миссионер, катехизатор.

### **Новомученики и исповедники Смоленской земли**

Подвиг новомучеников. Смоленские новомученики. Священномученик Серафим (Остроумов). Актуальность подвига новомучеников для нашего времени.

### **Подвижники Смоленской земли**

Подвижники благочестия. Священник Никифор (Мурзакевич. Игумен Никон (Воробьев).

### **Святыни Смоленской земли**

#### **Собор Успения Пресвятой Богородицы**

Краткая историческая справка. Плащаница. Иконостас. Язык православной культуры: Богородица, Богородичные праздники.

#### **Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»**

Древняя Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Надвратная Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Язык православной культуры: икона, иконописец, иконопись, иконография.

### **Монастыри Смоленщины**

Свято-Троицкий мужской монастырь Спасо-Вознесенский женский монастырь (Смоленск) Дмитриевский Дорогобужский женский монастырь Предтеченский Вяземский женский монастырь Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь Спасо-Преображенский Рославльский мужской монастырь

#### **Троицкий мужской монастырь (Смоленск)**

Вклад выдающихся личностей (преподобный Герасим Болдинский, архиепископ Сергей, архимандрит Антоний (Мезенцов), Наталья Нарышкина, император Александра I и его мать императрица Мария Федоровна, дорогобужские посадские люди Петр Кондратьев и Демид Иванов, русские зодчие О. Старцев, Д. Калинин и К. Мырнин, советский архитектор-реставратор П. Д. Барановский и др.) в монастырское устройство на Смоленщине

#### **Храм Святых апостолов Петра и Павла**

История храма Петра и Павла. П.Д. Барановский о смоленской домонгольской архитектуре. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел. «Гимн любви» апостола Павла.

#### **Храм Святого апостола Иоанна Богослова**

История храма. Основные этапы апостольского подвига святого апостола Иоанна. Иконы Иоанна Богослова, их символика. Храмы Иоанна Богослова. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).

#### **Храм Михаила Архангела**

Краткая историческая справка. Смядынь. Язык православной культуры: Архангел Михаил, ангельские чины.

#### **Храм Святого Иоанна Предтечи**

Краткая история храма пророка Иоанна Предтечи. Духовный подвиг святого Иоанна Крестителя. Язык православной культуры: пророк, предтеча.

#### **Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке**

Смоленские купцы-храмостроители. Главные мотивы купцов в пожертвованиях на строительство храмов.

#### **Храмы в православной смоленской топонимике**

Топонимы. Топонимика. Связь топонимии с историей. Агиотопонимы. Агиотопонимика. Связь агиотопонимов с православной культурой. Дореволюционные названия улиц Смоленска. Возвращение дореволюционных названий улицам Смоленска.

#### **Православная культура современной Смоленщины**

#### **Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха**

Кирилла Краткая биография Патриарха Кирилла. Вклад Патриарха Кирилла в духовно-нравственное возрождение Смоленщины. Смоленщина в жизни Патриарха Кирилла. Слово Патриарха. Язык православной культуры: Патриарх, Предстоятель, Святейший Патриарх.

#### **Смоленская православная духовная семинария**

Краткая история семинарии. Знаменитые выпускники семинарии.

#### **Центр подготовки церковных специалистов: история и современность**

Краткая история Центра подготовки церковных специалистов. Вклад Центра подготовки церковных специалистов в православную культуру современной Смоленщины.

## **II. Тематическое планирование**

Глава 1. Введение в православную культуру (2 часа)

Глава 2. Основные этапы развития православия на Смоленщине (6 часов)

Глава 3. Святые и подвижники Смоленской земли (11 часов)

Глава 4. Святые Смоленской земли (10 часов)

Глава 5. Православная культура современной Смоленщины (5 часов)



**Календарно-тематическое планирование учебного предмета  
«Православная культура Смоленской земли»**

№ уро ка	Тема урока	Ко л- во час ов	Дата проведения		Д/З
			План	Фак т	
1-2	Глава 1. Введение в православную культуру	2	6.09 13.09		П.1,2
<b>Глава 2. Основные этапы развития православия на Смоленщине (6 часов)</b>					
3-4	Православная Церковь в X—XV вв.	2	20.09 27.09		П.3,4
5-6	Смоленская епархия в XVI — начале XX вв.	2	4.10 11.10		П.5,6
7-8	Православная Церковь на Смоленщине в XX — начале XXI вв.	2	18.10 25.10		П.7,8
<b>Глава 3. Святые и подвижники Смоленской земли (11 часов)</b>					
9-10	Святость как основа православной культуры	2	8.11 15.11		П.9,10
11-12	Первые смоленские святые (XI-XIII вв.)	2	22.11 29.11		П.11,12
13	Святой преподобный Герасим Болдинский	1	6.12		П.13
14	Пустынножители Рославльских лесов	1	13.12		П.14
15-16	Святой равноапостольный Николай Японский	2	20.12 27.12		П.15,16
17-18	Новомученики и исповедники Смоленской земли	2	10.01.24 17.01		П.17,18
19	Подвижники Смоленской земли	1	24.01		П.19
<b>Глава 4. Святые Смоленской земли (10 часов)</b>					
20	Собор Успения Пресвятой Богородицы	1	31.01		П.20
21	Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»	1	7.02		П.21
22-23	Монастыри Смоленщины	2	14.02 21.02		П.22.23
24	Храм Святых апостолов Петра и Павла	1	28.02		П.24
25	Храм Святого апостола Иоанна Богослова	1	6.03		П.25
26	Храм Михаила Архангела	1	13.03		П.26

27	Храм Святого Иоанна Предтечи	1	20.03		П.27
28	Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке	1	3.04		П.28
29	Храмы в православной смоленской топонимике	1	10.04		П.29
<b>Глава 5. Православная культура современной Смоленщины (5 часов)</b>					
30-31	Смоленщина — вторая родина Святейшего Кирилла	2	17.04 24.04		П 30,31
32	Промежуточная итоговая аттестация	1	8.05		
33	Смоленская православная духовная семинария	1	15.05		П.32
34	Центр подготовки церковных специалистов: история и современность	1	22.05		П.33

