

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Грязенятская основная школа»
от 31.08.2023 № 66

Программа
по формированию законопослушного поведения
обучающихся МБОУ «Грязенятская основная школа»

Принято на заседании Педагогического совета Школы протокол №1 от 31.08.2023г.	Рассмотрено на заседании Совета родителей протокол № 1 от 31.08.2023г	Рассмотрено на заседании Совета обучающихся протокол № 1 от 31.08.2023г.
--	--	---

Паспорт программы

<p><i>Наименование программы</i></p>	<p>Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Грязенятская основная школа» на 2023-2024 учебный год</p>
<p><i>Разработчики программы</i></p>	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грязенятская основная школа»</p>
<p><i>Основание для разработки</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 года; - Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
<p><i>Цель программы</i></p>	<p>Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.</p>
<p><i>Задачи программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у обучающихся уважительное отношение к Закону, правопорядку, позитивно-нравственным нормам; - Активизировать разъяснительную работу среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье; - Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; - Повышать компетентность педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - Организовать и провести мероприятия по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - Оказать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.

<p><i>Участники программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - классные руководители; - учителя-предметники; - обучающиеся 1 - 9 классов; - родители обучающихся.
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Сформированность у обучающихся основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, агрессивности.</p> <p>Выработка устойчивых навыков безопасного поведения несовершеннолетних в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет»</p>

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон №120-ФЗ), предполагается реализация деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, разработка целенаправленных и конкретизированных программ, планирование деятельности по отдельным направлениям работы с обучающимися и иными участниками образовательных отношений.

Согласно пункту 2 статьи 14 Закона №120-ФЗ органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В соответствии с пунктом 2 указанной статьи организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, осуществлять присмотр и уход за обучающимися, что также является частью деятельности по формированию законопослушного поведения участников образовательных отношений.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста одна из главных. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, работа с родителями, не занимающимися

воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Общая характеристика содержания работы.

Направления программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей, состоящих на профилактическом учете или «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные

поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистско настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации). При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся школы с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

10. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия. Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга, АУЕ. Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение, является важным элементов профилактической деятельности школы. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном уровне.

12. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, выявление и учет случаев жестокого обращения, организация и оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

- Снижение количества правонарушений за учебный год;
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

План реализации программы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, педагоги доп.образования
2.	Составление социальных паспортов классов и школы, с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	До 10 сентября 2023 года, корректировка в течение года	Классные руководители, инспектор по охране прав ребёнка
3.	Сбор информации по обучающимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера, с целью последующей помощи им.	Сентябрь 2023г	Инспектор по охране прав ребёнка, классные руководители,
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недель правовой грамотности (с привлечением специалистов служб системы профилактики) (План недель и их тематика прилагается)	Ежемесячно в течение года	Классные Руководители, инспектор по охране прав ребёнка
5.	Организация проведения «Дней здоровья»	По плану воспитательной работы школы	Учитель физической культуры, классные руководители
6.	Организация встреч для обучающихся 6-9 классов (проведение лекций, бесед) с фельдшером Грязенятского ФАП по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	В течение учебного года	Заместитель директора УВР, инспектор по охране прав ребёнка

7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9-х классов. Работа с детьми, попавшими в «группу риска»	Сентябрь-октябрь 2023 В течение учебного года	Зам.директора УВР; классные руководители, инспектор по охране прав ребёнка
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители, инспектор по охране прав ребёнка
9.	Участие в спортивных соревнованиях школьного спортивного клуба "Здоровым быть модно!", в районных соревнованиях	По отдельному плану	Руководитель школьного спортивного клуба
10.	Учет посещаемости школы детьми, контроль их занятости во время школьных каникул.	В течение года	Классные руководители инспектор по охране прав ребёнка
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений школы	Ежемесячно по отдельному плану	Председатель и члены Совета профилактики
12.	Проведение рейдов в семьи детей	В течение года	Инспектор по охране прав ребёнка, классный руководитель
13.	Организация конкурсов, выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В период проведения Дней здоровья, тематических недель	Классные руководители, учитель ИЗО
14.	Работа службы медиации школы	На постоянной основе в течение учебного года	Зам.директора по УВР
15.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних, в т.ч. содействие в трудоустройстве	Каникулярный период учебного года (летний период 2024г)	Зам.директора по УВР, классный руководитель
16.	Организация и проведение оздоровительной кампании	Каникулярные периоды 2023-2024 учебного года	Начальник ЛОЛ, классные руководители

17.	Обучение педагогических работников школы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения	В течение года	Заместитель директора по УВР,
18.	Организация просмотра обучающимися тематических фильмов, роликов, в рамках кинопроекта "Киноуроки"; участие в профилактических мероприятиях по ЗОЖ	Ежемесячно с сентября по июнь 2023-2024 года	Заместитель директора УВР, Классные руководители
19.	Участие в акциях и мероприятиях: - Единый урок по безопасности в сети Интернет; - День правовой помощи детям; - Телефон доверия; - День борьбы с наркоманией; - Спорт – альтернатива вредным привычкам	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Тематика лекций для родителей

Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс) Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)

Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс) За что ставят на учет в полиции? (5 класс)

Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)

Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс) Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность (8-9 класс)

Ребенок и социальная сеть (все уровни)

Как предотвратить подростковый суицид (8-9 класс)

Предложенные этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и отдельными занятиями в соответствующих формах.

Диагностические занятия:

1. Анкетирование, тестирование
2. Диагностическая беседа
3. Диагностическая игра

Погружение:

1. Введение в тему
2. Мысли в слух – философские раздумья педагога о жизненных явлениях.
3. Формулирование основных мыслей, заповедей.
4. Рассуждение учащихся о проблеме.

Анализ:

1. Невыдуманные рассказы о жизни.
2. Дискуссия.
3. Мое мнение.

Подкрепление:

1. Круглый стол.
2. Встречи со специалистом.
3. Поиск правовой основы.
4. Суд.

Практическое занятие:

Занятия-практикумы, практические занятия, ситуативные задачи, консультация, конкурсы, викторины, классный час, беседа, дискуссия, ролевая игра, ведеолекторий, правовой квест.

Методы обучения могут быть различны по целям: активаторы- подвижные игры, привлекающие внимание детей к той или иной стороне формируемого навыка; письменные и устные упражнения, посвященные отработке различных этапов принятия решения, закрепляющие навык принятия решений по отношению к ситуациям, служащие получению опыта принятия решения.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

- Снижение количества правонарушений за учебный год.

- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.