**Утверждена**

 **приказом директора МБОУ**

 **«Грязенятская основная школа»**

 **от 31.08.2023 № 78**

**Программа**

**по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Грязенятская основная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято на заседании****Педагогического совета Школы****протокол №1 от 31.08.2023г.** | **Рассмотрено на заседании Совета родителей****протокол № 1 от 31.08.2023г** | **Рассмотрено на заседании Совета обучающихся****протокол № 1 от 31.08.2023г.** |

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование программы* | Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Грязенятская основная школа» на 2023-2024 учебный год |
| *Разработчики программы* | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грязенятская основная школа» |
| *Основание для разработки* | * Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних»;* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 года;
* Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации». |
| *Цель программы* | Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактикабезнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности. |
| *Задачи программы* | * Воспитывать у обучающихся уважительное отношение к Закону, правопорядку, позитивно- нравственным нормам;
* Активизировать разъяснительную работу среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению

конфликтных ситуаций в семье;* Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;
* Повышать компетентность педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
* Организовать и провести мероприятия по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков;
* Оказать социально-психологическую и

педагогическую помощь несовершеннолетним,имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении. |
| *Участники программы* | * администрация школы;
* классные руководители;
* учителя-предметники;
* обучающиеся 1 - 9 классов;

- родители обучающихся. |
| *Ожидаемые результаты* | Сформированность у обучающихся основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, агрессивности.Выработка устойчивых навыков безопасного поведения несовершеннолетних в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет» |

**Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон №120-ФЗ), предполагается реализация деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, разработка целенаправленных и конкретизированных программ, планирование деятельности по отдельным направлениям работы с обучающимися и иными участниками образовательных отношений.

Согласно пункту 2 статьи 14 Закона №120-ФЗ органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В соответствии с пунктом 2 указанной статьи организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, осуществлять присмотр и уход за обучающимися, что также является частью деятельности по формированию законопослушного поведения участников образовательных отношений.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально- активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста одна из главных. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, работа с родителями, не занимающимися

воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

# Общая характеристика содержания работы.

# Направления программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей, состоящих на профилактическом учете или «группы риска».
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

# Профилактика наркомании и токсикомании.

1. **Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистско настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
2. **Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.
3. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся школы с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.
4. **Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия.** Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.
5. **Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга, АУЕ.** Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение, является важным элементов профилактической деятельности школы. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном уровне.
6. **Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними**, выявление и учет случаев жестокого обращения, организация и оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению.

# Ожидаемые результаты реализации программы:

* Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
* Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
* Снижение количества правонарушений за учебный год;
* Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
* Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
* Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

# План реализации программы на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Привлечение обучающихся к культурно- досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | Классныеруководители,педагоги доп.образования |
| 2. | Составление социальных паспортов классов и школы, с целью получения необходимой информации о детях,обучающихся в школе. | До 10 сентября2023 года,корректировка в течение года | Классные . руководители,инспектор по охране прав ребёнка |
| 3. | Сбор информации по обучающимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера, сцелью последующей помощи им. | Сентябрь 2023г | Инспектор по охране прав ребёнка, классныеруководители, |
| 4. | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недель правовой грамотности (с привлечением специалистов служб системы профилактики)(План недель и их тематика прилагается) | Ежемесячно в течение года | КлассныеРуководители, инспектор по охране прав ребёнка |
| 5. | Организация и проведение «Дней здоровья» | По плану воспитательной работы школы |  Учитель физическойкультуры, классныеруководители |
| 6. | Организация встреч для обучающихся 6- 9 классов (проведение лекций, бесед) с фельдшером Грязенятского ФАП по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения | В течение учебного года | Заместитель директора УВР, инспектор по охране прав ребёнка |
| 7. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9-х классов.Работа с детьми, попавшими в «группу риска» | Сентябрь-октябрь 2023В течение учебного года | Зам.директора УВР; классныеруководители, инспектор по охране прав ребёнка |
| 8. | Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам ЗОЖ | В течение учебного года | Классныеруководители, инспектор по охране прав ребёнка |
| 9. | Участие в спортивных соревнованиях школьного спортивного клуба "Здоровымбыть модно!", в районных соревнованиях | По отдельному плану | Руководитель школьногоспортивного клуба |
| 10. | Учет посещаемости школы детьми, контроль их занятость во время школьных каникул. | В течение года | Классныеруководители инспектор по охране прав ребёнка |
| 11. | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений школы | Ежемесячно по отдельномуплану | Председатель и члены Советапрофилактики |
| 12. | Проведение рейдов в семьи детей | В течение года | Инспектор по охране прав ребёнка, классныйруководитель |
| 13. | Организация конкурсов, выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни. | В период проведения Дней здоровья,тематических недель | Классныеруководители, учитель ИЗО |
| 14. | Работа службы медиации школы | На постоянной основе втечениеучебного года | Зам.директора по УВР |
| 15. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних, в т.ч. содействие в трудоустройстве | Каникулярный периодучебного года(летний период 2024г) | Зам.директора по УВР, классный руководитель |
| 16. | Организация и проведение оздоровительной кампании | Каникулярные периоды 2023-2024 учебного года | Начальник ЛОЛ, классные руководители |
| 17. | Обучение педагогических работниковшколы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения | В течение года | Заместительдиректора по УВР, |
| 18. | Организация просмотра обучающимися тематических фильмов, роликов, в рамках кинопроекта "Киноуроки"; участиев профилактических мероприятиях по ЗОЖ | Ежемесячно с сентября по июнь 2023-2024 года | Заместитель директора УВР, Классныеруководители |
| 19. | Участие в акциях и мероприятиях:* Единый урок по безопасности в сети Интернет;
* День правовой помощи детям;
* Телефон доверия;

-День борьбы с наркоманией;- Спорт – альтернатива вредным привычкам  | В течение 2023-2024 учебного года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |

**Тематика лекций для родителей**

Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс) Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)

Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс) За что ставят на учет в полиции? (5 класс)

Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)

Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс) Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность (8-9 класс)

Ребенок и социальная сеть (все уровни)

Как предотвратить подростковый суицид (8-9 класс)

Предложенные этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и отдельными занятиями в соответствующих формах.

# Диагностические занятия:

1. Анкетирование, тестирование
2. Диагностическая беседа
3. Диагностическая игра

# Погружение:

1. Введение в тему
2. Мысли в слух – философские раздумья педагога о жизненных явлениях.
3. Формулирование основных мыслей, заповедей.
4. Рассуждение учащихся о проблеме.

# Анализ:

1. Невыдуманные рассказы о жизни.
2. Дискуссия.
3. Мое мнение.

# Подкрепление:

1. Круглый стол.
2. Встречи со специалистом.
3. Поиск правовой основы.
4. Суд.

# Практическое занятие:

Занятия-практикумы, практические занятия, ситуативные задачи, консультация, конкурсы, викторины, классный час, беседа, дискуссия, ролевая игра, водеолекторий, правовой квест.

Методы обучения могут быть различны по целям: активаторы- подвижные игры, привлекающие внимание детей к той или иной стороне формируемого навыка; письменные и устные упражнения, посвященные отработке различных этапов принятия решения, закрепляющие навык принятия решений по отношению к ситуациям, служащие получению опыта принятия решения.

# Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

* уважать и соблюдать права и законы;
* жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

* быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

# Ожидаемый результат:

* Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
* Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
* Снижение количества правонарушений за учебный год.
* Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
* Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
* Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.