

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГРЯЗЕНЯТСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ
«Грязенятская основная школа»
от 30.10.2024 г. № _____

Учебный план
дошкольная группа

Пояснительная записка

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), учитывались нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования к условиям организации ДО:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013

№ 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31.

Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений..." (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.364820 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

2024-2025 г. функционирует 1 разновозрастная группа от 1,5-8 лет, общеобразовательная группа.

2024-2025 уч.год	1 младш. (с 1,5 до 3 лет)	3
	2 младш. (с 3 до 4 лет)	1
	Средн. (с 4 до 5 лет)	3
	Старш (с 5 до 6 лет)	4
	Подготовит (с 6 до 8 лет)	0
	Всего:	11

структуре учебного плана выделяются основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего

нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, целями и задачами образовательной деятельности;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

принцип учета возрастных особенностей дошкольников при построении образовательного процесса с использованием разных формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4. 3648-20).

Продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут;

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий:

с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые),

с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные воспитателем совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольной группы.

Летний период организованная образовательная деятельность организуется только по художественно - эстетическому и физическому развитию, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план организованной образовательной деятельности

Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий		
	в неделю	в месяц	в год
1	2	3	4
группа раннего возраста (2-3 года)			
Физическая культура в помещении	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	1	4	36
Математические представления	0,5	2	9
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	9
Окружающий мир	0,5	2	9
Природа	0,5	2	9
Речевое развитие	0,5	2	36
Интерес к художественной литературе	0,5	2	36
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий	10	40	360
Объём нагрузки	1ч40мин		
Младшая группа (3-4 года)			
Физическая культура в помещении	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	0,5	2	18
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
Математические представления	0,5	2	18
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,75	3	18
Окружающий мир	0,25	1	18
Природа	0,5	2	18
Речевое развитие	0,5	2	18

Подготовка к обучению грамоте	0,25	1	9
Интерес к художественной литературе	0,25	1	9
Рисование	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий	10	40	360
Объём нагрузки	2ч30мин		

Средняя группа (4-5 лет)

Физическая культура в помещении	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	0,5	2	18
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
Математические представления	0,75	3	18
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,25	1	18
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
Речевое развитие	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	0,25	1	9
Интерес к художественной литературе	0,25	1	9
Рисование	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий	10	40	360
Объём нагрузки	3ч20мин		

Старшая группа (5-6 лет)

Физическая культура	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	0,5	2	18
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
Математические представления	0,75	3	18
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,25	1	18
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
Краеведение	1	4	36
Речевое развитие	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Интерес к художественной литературе	0,5	2	18
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий	13	52	468
Объём нагрузки	5ч40мин		

Подготовительная группа (6-8 лет)

Физическая культура в помещении	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	0,5	2	18
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
Математические представления	1	4	36
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	4	36
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
Краеведение	1	4	36

Речевое развитие	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Интерес к художественной литературе	0,5	2	18
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий	14	56	504
Объём нагрузки	7 ч		

Учебный план по образовательной программе

Образовательная область	Подраздел – вид образовательной деятельности – занятие	Количество занятий в неделю					
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	В совместной и самостоятельной деятельности детей					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	В совместной деятельности				
	Трудовое воспитание	-	В совместной и самостоятельной деятельности детей				
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	-	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1разв2нед	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в нед.
	Математические представления		1разв2нед	3 раза в мес	3 раза в мес	3 раза в мес	1 раз в нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед
	Природа		1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед
	часть, формируемая участниками образовательных отношений: краеведение		-	-	-	1 раз в нед.	1 раз в нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1разв2нед	2 раза в мес	2 раза в мес	1 раз в нед.	1 раз в нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-	1 раз в мес	1 раз в мес	1разв2нед	1разв2нед
	Интерес к художественной литературе		1разв2нед	1 раз в мес	1 раз в мес	1разв2нед	1разв2нед
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (конструирование)	Чередуются между собой	1 раз в 2 нед.	1разв2нед	1разв2нед	1 раз в нед.	1 раз в нед.
	Изобразительная деятельность (рисование)		1 раз в нед.	1разв2нед	1разв2нед	1 раз в нед.	1 раз в нед.

	Изобразительная деятельность (лепка)	Чередуются между собой	1 раз в 2 нед.	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед
	Изобразительная деятельность (апликация)		-	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед
	Музыкальная деятельность (музыка)		2 раз в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.
	Приобщение к искусству	<i>В совместной и самостоятельной деятельности детей</i>					
	Театрализованная деятельность						
	Культурно-досуговая деятельность						
Физическое развитие	Физическая культура		2 раз в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.	3 раза в нед.	3 раза в нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ЗОЖ	1 раз в нед.	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед	1разв2нед
	Активный отдых		-	<i>Физкультурные досуги, дни здоровья, прогулки-экскурсии</i>			
ИТОГО	Количество занятий в неделю:		10	10	10	13	14
	Объём нагрузки 1 занятия (мин):		10	15	20	25	30
	Объём нагрузки в неделю (час/мин):		<i>1 час 40 минут</i>	<i>2 часа 30 минут</i>	<i>3 часа 20 минут</i>	<i>5 часов 40 минут</i>	<i>7 часов</i>

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социальные отношения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
Приобщение к искусству	1 раз в мес.	1 раз в мес.	1 раз в мес.	1 раз в мес.	1 раз в мес.
Театрализованная деятельность	1 раз в мес.	1 раз в мес.	1 раз в мес.	1 раз в мес.	1 раз в мес.
Культурно-досуговая деятельность	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих и гигиенических процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, прогулки-экскурсии)	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно