

План

**совместной деятельности
в рамках преемственности
школы и дошкольной группы**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
4. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
5. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников дошкольной группы для более успешной их адаптации в первом классе.

Пояснительная записка

Школа и дошкольная группа нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста

к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

План совместной работы

	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в детских садах.	Познакомить воспитателей с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатель

		методов” и приёмов на занятиях в дошкольной группе. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.		
2	Участие воспитателей дошкольной группы на заседаниях ШМО учителей начальных классов	Выработать педагогами дошкольной группы и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	По плану ШМО	Директор Учителя начальной школы, воспитатель
3	Изучение воспитателями подготовительной группы программ 1-го класса начальной школы, планируемых к открытию на будущий учебный год.	Показать разнообразие программ в начальной школе. Повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы.	Ноябрь-декабрь	Учителя начальной школы, воспитатель
4	Совместные праздники	Успешная подготовка дошкольников к обучению в школе		Директор Учителя начальной школы, воспитатель
5	Проведение совместного заседания педагогов ОУ «Результаты мониторинга готовности детей к школе»	Выявить основные трудности готовности детей к школе	Январь-май	Директор
	Проведение тестирования по определению школьной зрелости	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. Наметить пути	Январь-май	Учителя начальной школы, воспитатель

7	при поступлении в школу.	формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
8	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “дошкольная группа – семья – школа”	Привлечь родителей к обучению детей в школе. Сформулировать задачи дошкольной группы и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников дошкольной группы к обучению в школе.	Март	Директор Учителя начальной школы, воспитатель
9	Экскурсии воспитанников дошкольной группы в школу в рамках Дня открытых дверей	Познакомить воспитанников дошкольной группы со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	март	Учителя начальной школы Воспитатель ДОУ
10	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Учителя начальной школы Воспитатель

	организовать свободное время ребёнка”			
1 1	“День открытых дверей”	Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.	март	Директор
1 2	Круглый стол “Вопросы преемственности дошкольной группы и школы	Составить примерный план совместной работы школы и дошкольной группы на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и дошкольной группы по решению проблемы преемственности.	май	Директор
1 3	Участие первоклассников в празднике “До свидания, дошкольная группа!”	Создать для будущего выпускника дошкольной группы условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Учителя начальной школы Воспитатель